

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ
ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17
"Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี

ประเภทวิจัยทางคลินิก/สังคม (POSTER) ประจำปี 2562

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภทคลินิก (POSTER)	คะแนน เต็ม
A วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ขนาดของปัญหา/วัตถุประสงค์)	<u>20</u>
1 ปัญหาการวิจัยชัดเจน แสดงเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย	5
2 มีข้อมูลสนับสนุนความสำคัญ/ ความรุนแรงของปัญหา/ ขนาดของปัญหา	5
3 คำถามการวิจัย/ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปัญหา	5
4 ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่	5
B การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ	<u>20</u>
1 ระบุกรอบแนวคิดทฤษฎีอย่างชัดเจน สอดคล้อง/ เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษา	10
2 ทบทวนเอกสาร/ วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและครอบคลุมตัวแปรการวิจัย โดยกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความเหมือนและความต่างจากการศึกษาครั้งนี้	10
C ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)	<u>40</u>
1 ความถูกต้องของงานวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม มีการวัดผลที่น่าเชื่อถือ และมีการป้องกันอคติ	10
2 วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง/ การกำหนดคุณสมบัติเหมาะสม	10
3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ หรือทดสอบสมมติฐานถูกต้อง	10
4 ผลการศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย การอภิปรายผลเชื่อมโยงสู่ทฤษฎี/ แนวคิด และแสดงเหตุผลโดยอ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
D การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชนนโยบาย/ เชนวิชาการ/การพัฒนาคุณภาพงาน)	<u>20</u>
1 เสนอข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยครั้งต่อไป ที่สอดคล้องกับข้อค้นพบจากการศึกษา	5
2 ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	5
3 ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	5
4 ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพ	5
รวม	

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ
 ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17
 "Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี

ประเภท R2R (POSTER) ประจำปี 2562

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท R2R (POSTER)	คะแนน เต็ม
A วิธีคิดคำถามวิจัยและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ที่มา/ ขนาดของปัญหา/ วัตถุประสงค์)	<u>20</u>
1 อธิบายปัญหางานประจำอย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถกำหนดปัญหาจากงานที่ปฏิบัติอยู่	5
2 ประเด็นการวิจัยสอดคล้องกับงานที่ทำ และต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	5
3 ขอบเขต ขนาด และความสำคัญของปัญหา	5
4 ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่	5
B การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ	<u>20</u>
1 ระบุกรอบแนวคิดชัดเจน สอดคล้อง/ เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษา	10
2 การทบทวนเอกสารการศึกษาปัญหาเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	10
C ระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)	<u>20</u>
1 ความถูกต้องของงานวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม มีการวัดผลที่น่าเชื่อถือ และมีการป้องกันอคติ	10
2 อธิบายข้อค้นพบและการนำกลับไปใช้ในการแก้ไขปัญหางานประจำอย่างสอดคล้องและเหมาะสม	10
D การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย/ผู้ปฏิบัติงาน/หน่วยงาน/องค์กร	<u>20</u>
1 (จะ) ก่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานขององค์กร	10
2 (จะ) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน	10
E การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/ เชิงวิชาการ/การพัฒนาคุณภาพงาน)	<u>20</u>
1 เสนอข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ที่สอดคล้องกับผลการศึกษา	5
2 ผลการวิจัย(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	5
3 ผลการวิจัย(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	5
4 ผลการวิจัย(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม/ วงการวิชาการ/ วิชาชีพ	5
รวม	

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ
 ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17
 "Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี

ประเภท CQI (POSTER) ประจำปี 2562

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท CQI (POSTER)		คะแนน เต็ม
A	วิธีคิดคำถามและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ความเป็นมาและประเด็น/ปัญหาการวิจัย)	<u>20</u>
1	อธิบายที่มาของปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล/ สามารถกำหนดปัญหาได้ชัดเจน เน้นความต้องการของผู้รับบริการ ระบุความความรุนแรงและความเร่งด่วนของปัญหา	5
2	กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สอดคล้องกับที่มาของปัญหาและความต้องการพัฒนา	5
3	ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	10
B	กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	<u>40</u>
1	กระบวนการพัฒนามีการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมของสหสาขาวิชาชีพ	10
2	การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเน้นการวิเคราะห์ RCA ที่ถูกต้อง ครบคลุม	10
3	ความถูกต้องของตัวชี้วัดที่เหมาะสม มีการติดตามผลงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อย 3 เดือน มีการวัดผลที่น่าเชื่อถือ และไม่มีอคติ	10
4	ความคุ้มค่า หรือการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า และสอดคล้องกับบริบท	10
C	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย/ผู้ปฏิบัติงาน/หน่วยงาน/องค์กร	<u>20</u>
1	คุณค่าของการพัฒนางานคุณภาพ และประโยชน์จากความร่วมมือในการทำงานในองค์กรทั้งในระดับบุคคล เฉพาะกลุ่ม/ และทั้งองค์กร	10
2	แสดงผลลัพธ์/ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงการทำงานอย่างชัดเจน	10
D	การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/ เชิงวิชาการ/การพัฒนาคุณภาพงาน)	<u>20</u>
1	ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ/ ผู้ปฏิบัติงาน	10
2	ผลการพัฒนา(จะ)ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ องค์กร	10
รวม		

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ
ประชุมวิชาการโรงพยาบาลพระปกเกล้า ครั้งที่ 17
"Smart Women to Children Health " ผู้หญิงฉลาดทันยุค เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี

ประเภท IVT (POSTER) ประจำปี 2562

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานวิชาการ ประเภท IVT (POSTER)		คะแนน เต็ม
A	วิธีคิดคำถามและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหา (ความเป็นมาและประเด็น/ปัญหาการศึกษา)	<u>20</u>
1	อธิบายที่มาของปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล/สามารถกำหนดปัญหาได้ชัดเจน	5
2	กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่สอดคล้องกับที่มาของปัญหาและความต้องการพัฒนา	5
3	ความคิดริเริ่มหรือความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ที่นำไปใช้ได้จริง หรือเกิดความรู้ใหม่	10
B	กระบวนการพัฒนาหรือผลิตผลงานอย่างต่อเนื่อง	<u>40</u>
1	มีการออกแบบผลงานนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย	10
2	กระบวนการพัฒนานวัตกรรมอย่างเป็นขั้นตอน และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	10
3	การดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน สามารถนำมาใช้ปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลกับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	10
4	การประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า และสอดคล้องกับบริบท	10
C	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย/ผู้ปฏิบัติงาน/หน่วยงาน/องค์กร	<u>20</u>
1	ผลงานที่ออกแบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐาน/ ข้อมูลประกอบ	10
2	คุณค่าของการพัฒนางานคุณภาพและประโยชน์จากความร่วมมือในการทำงานในองค์กร ทั้งในระดับบุคคล เฉพาะกลุ่ม/ และทั้งองค์กร	10
D	การนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ในงานประจำ/ ผลลัพธ์การบริการ/ เชิงนโยบาย/ เชิงวิชาการ/การพัฒนาคุณภาพงาน)	<u>20</u>
1	มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับหน่วยงาน/ โรงพยาบาล/ ภูมิภาค/ ประเทศ	5
2	(จะ) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม การเผยแพร่ในวารสารวิชาการ	5
3	(จะ) เกิดการเปลี่ยนแปลงของนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	10
รวม		